

Mod BES/DES 5

RELAZIONE FINALE

DSA-DISTURBO SPECIFICO DELL’APPRENDIMENTO

DES DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI

A.S. 20../20…

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO |  |
| GRADO | PRIMARIA  SECONDARIA |
| CLASSE/SEZIONE |  |
| DOCENTE REFERENTE |  |
| DISTURBO EVOLUTIVO SPECIFICO | * DSA * ADHD (DISTURBO DA DEFICIT DELL’ATTENZIONE E IPERATTIVITA’) * NVLD (DISTURBO DELL’APPRENDIMENTO NON VERBALE) * FIL (FUNZIONAMENTO INTELLETIVO LIMITE) * DCD (DISTURBO DELLA COORDINAZIONE MOTORIA) * DISTURBI DEL LINGUAGGIO |
| DIAGNOSI | |

LEGGE 170/10 D. M. MIUR 27/12/12 C.M. n.8 DEL 2013 E NOTA MIUR 2363 DEL22/11/2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **USO STRUMENTI COMPENSATIVI**  (indicare si/no) | **USO MISURE DISPENSATIVE**  (indicare si/no) | **PATTO CON LA FAMIGLIA**  **RIDUZIONE STUDIO DOMESTICO**  (indicare si/no) | **CONFERMA**  **EFFICACIA Strumenti, misure e modalità di verifica indicati nel PDP**  **PER L’ANNO SCOLASTICO SUCCESSIVO**  (indicare:   * si * no * da integrare (vedi sotto) |
| ITALIANO |  |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |  |
| SCIENZE |  |  |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |  |  |
| ARTE |  |  |  |  |
| MUSICA |  |  |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |  |  |
| APPROFONDIMENTO |  |  |  |  |
| RELIGIONE |  |  |  |  |
| **LINGUE STRANIERE** | | | | |
| INGLESE |  |  |  |  |
| FRANCESE |  |  |  |  |
| DISPENSA DALLE PRESTAZIONI SCRITTE IN LINGUA STRANIERA (solo se indicato nella diagnosi) SI NO | | | | |

LIVELLO GLOBALE RAGGIUNTO

|  |
| --- |
| **INIZIALE 5-6 Ο** |
| **BASE 7 Ο** |
| **INTERMEDIO 8 Ο** |
| **AVANZATO 9 Ο** |
|  |

**EVENTUALI MODIFICHE** STRUMENTI COMPENSATIVI/MISURE DISPENSATIVEPREVISTE NEL PDP DA SUGGERIRE PER L’ANNO SCOLASTICO SUCCESSIVO

**(DA COMPILARE SE SI INTENDE INTEGRARE IL PDP)**

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA |  |
| STRUMENTI COMPENSATIVI |  |
| MISURE DISPENSATIVE |  |
| MOTIVAZIONE |  |

SFERA EMOZIONALE:

(a cura del referente, consultato il CdC, rispondere si/no/parzialmente)

|  |  |
| --- | --- |
| Ansia da prestazione |  |
| Scarsa Autostima |  |
| Difficoltà comunicative |  |
| Integrazione nel gruppo classe |  |
| L’alunno ha accettato le proprie difficoltà? |  |
| Comportamento: (adeguato/non adeguato) |  |

SFERA COGNITIVA

|  |  |
| --- | --- |
| Memorizzazione (nella norma/parziale/carente) |  |
| Attenzione (nella norma/parziale/carente) |  |

RELAZIONE CONCLUSIVA

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

San Nicola la Strada Il Consiglio di classe